



TALLER CONSCIENCIACIÓ “L’ESPORT I LA DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL”

Per tal d’aconseguir una inclusió en tots els àmbits primer necessitem que tothom conegui les característiques i capacitats reals de les persones sense tractar la discapacitat com un tema tabú ni com a tema especial. D’aquesta manera el taller te com a objectiu realitzar una acció de conscienciació i coneixement de l’esport en les persones amb discapacitat intel·lectual en l’alumnat de 6è de primària a les escoles de Catalunya.

El taller s’ofereix als centres escolars des de l’Àrea d’Esport Escolar del Consell Català de l’Esport amb la col·laboració de l’Agrupació d’associacions esportives escolars i l’Associació Demanoenmano i l’imparteixen professionals de la educació i de l’esport.

L’activitat consisteix en una xerrada dinàmica i una part pràctica. A la xerrada s’afegeix la col·laboració d’un esportista amb discapacitat intel·lectual amb qui es pretén conscienciar a l’alumnat de la capacitat esportiva de les persones amb discapacitat intel·lectual i del valor de la inclusió i el respecte en l’esport.

Pel que fa la part pràctica, els alumnes podran viure en primera persona la manera d’actuar, de fer i de jugar de les persones amb discapacitat intel·lectual. Aquesta part pràctica mitjançant diferents estacions i sensacions.

-Proposta d’activitat-

- **Planificació**
 - Dilluns, dimecres o dijous entre les 9h i les 17h.
 - Durada de 90 minuts amb un sol grup classe.
- **Objectius**
 - Conèixer, acceptar i valorar el propi cos i l’activitat física com a mitjà d’exploració per a l’elaboració de l’autoimatge, l’autoestima i l’autoconfiança.
 - Conèixer i valorar la diversitat d’activitats físiques, lúdiques i esportives com a elements culturals, propis i d’altres cultures, mostrant una actitud crítica tant des de la perspectiva de participant com d’espectador/a.
- **Metodologia**
 - Realització d’una sessió de 90m amb una part teòrica i una altra pràctica



- Creació d'un ambient òptim on els estudiants puguin expressar-se, reflexionar i valorar la situació.
- Tots els continguts es desenvolupen amb unes activitats adaptades a les edats dels estudiants amb diferents dinàmiques i elements com contes, vídeos, debats...

- **Detall de la sessió**

La estructura del taller és la següent:

PART TEÒRICA:

- Xerrada per part del/a professional sobre la situació actual i vídeos.
- Explicació amb conte per part de l'esportista amb discapacitat del seu passat i la seva actualitat.
- Dinàmiques per parelles sobre els esports que coneixen i dinàmica final de la importància dels companys/es.

PART PRÀCTICA:

- 5 estacions esportives amb el *role-playing* de diferents discapacitats intel·lectuals.
- Feedback de les sensacions i l'activitat.
- Entrega y resposta de qüestionaris.

- **Avaluació**

- Al finalitzar tot el taller es passarà un qüestionari als centres i a l'alumnat per tal de recollir millores i propostes que ens ajudin a millorar i a conèixer les sensacions rebudes.